

УТВЕРЖДАЮ
Учредитель ЧОУДО «Школа»
А.Г. Мартиросян
10 января 2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУДО «Школа»
А.Г. Мартиросян
10 января 2019г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ЧОУДО «Школа» на 2019-2020г.г.

Белгород, 2019г.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Школа» является образовательной организацией реализующей программы дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательная организация действует в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», приказами, распоряжениями, постановлениями, инструктивными письмами, методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, иными законодательными актами Российской Федерации, а также Уставом, решениями органов управления, приказами Директора и внутренними организационно-распорядительными и нормативными документами в целях ведения образовательной деятельности.

Полное наименование организации	Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Школа»
Сокращенное название организации	ЧОУДО «Школа»
Юридический адрес	308000, Россия, г. Белгород, ул. Студенческая, 18, оф.412
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица (ОГРН)	Серия 31 № 002454584 ОГРН 1153100000525
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту ее нахождения (ИНН/КПП)	Серия 31 №002454585 ИНН 3123369481 КПП 312301001
Сведения о лицензии	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 8175 от 09.03.2016г., выдана Департаментом образования Белгородской области

Реализуемые программы и продолжительность обучения:

- Русский язык как иностранный – 48 часов.

Для стабильного функционирования и развития ООО «Ключи» в лице структурного подразделения «Центр изучения иностранных языков» были определены стратегические цели в областях: обучения; научно-методического обеспечения; управления; кадрового обеспечения; внешних связей; материально-технического и финансового обеспечения.

2. ЗАДАЧИ

Для реализации целей развития перед образовательной организацией ставятся следующие задачи:

В области образования: приведение содержания образовательной деятельности в соответствие с требованиями законодательства РФ в сфере образования; создание условий для повышения конкурентоспособности каждого обучающегося в условиях рыночных отношений.

В области научно-методического обеспечения: приведение содержания образования, технологии обучения и методов оценки качества образования в соответствие с современными требованиями; интеграция образовательной деятельности.

В области управленческого обеспечения: обеспечение социальной и профессиональной мобильности педагогических кадров; осуществление управления образовательной организацией на основе принципов единоначалия и коллегиальности; разработка механизмов взаимодействия образовательной организации с социальными партнерами и учреждениями сетевого взаимодействия, обеспечивающих привлечение в образовательную организацию дополнительных материальных, интеллектуальных и других ресурсов.

В области материально-технического обеспечения: развитие инновационных структур; максимальная компьютеризация учебного процесса; улучшение материально-

технической базы.

Программа развития является основой совместной деятельности всех участников образовательного процесса - обучающихся, педагогического коллектива, руководства и партнеров по реализации целей и задач, поставленных в программе.

3. СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ

	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Совершенствование структуры и управления	2019-2020	Директор
2	Совершенствование системы обучения	2019-2020	Директор Педагогические работники
3	Совершенствование службы оценки качества образования.	2019-2020	Директор Педагогические работники
4	Систематическая подготовка и проведение мастер-классов для преподавателей	2019-2020	Директор
5	Распространение передового опыта	2019-2020	Директор
6	Организация повышения квалификации преподавателей	2019-2020	Директор
7	Организация и проведение аттестации преподавателей	2019-2020	Директор
8	Приобретение компьютеров	2019-2020	Директор
9	Приобретение учебной и методической литературы	2019-2020	Директор
10	Приобретение обновленной мебели и оборудования для отдельных учебных кабинетов	2019-2020	Директор
11	Расширение перечня образовательных услуг с учетом спроса рынка труда	2019-2020	Директор
12	Пересмотр штатного расписания с учетом дополнений штатных единиц преподавателей	2019-2020	Директор

4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Результаты деятельности образовательной организации на момент окончания реализации намеченных мероприятий Программы развития будут состоять в повышении конкурентоспособности выпускников и укреплении собственных конкурентных преимуществ через: совершенствование качества образования путем повышения уровня социальной и профессиональной компетентности обучающихся; повышение информационной доступности путем реализации эффективной коммуникационной стратегии со средствами массовой информации; совершенствование финансово-экономической системы управления: расширение партнерских связей; укрепление репутации образовательной организации и ее общественной полезности.

Экономический эффект от реализации Программы развития:

увеличение доходов от реализации программ, дополнительного образования для детей и взрослых из всех источников по приоритетным направлениям развития образовательной организации.

Социальный эффект от реализации мероприятий Программы развития: обновление материально-технического оснащения (функционирование развитой учебно-образовательной и инновационной инфраструктуры могут создать условия сотрудничества и обучения еще более привлекательными для граждан любых возрастов).

Целенаправленное и активное вхождение образовательной организации в тесное взаимодействие с работодателем единственно возможное условие сохранения и развития его социальной миссии в процессе реализации образовательных программ. При выстраивании системы кооперации с социальными партнёрами образовательной организации, прежде всего, предполагает возможность оперативно реагировать на требования работодателей и совместно с ними разрабатывать программы повышения

5. ВЫВОД

В качестве вывода можно кратко определить ключевые идеи подхода к образованию в Программе развития: будущее предстает для нас как пространство возможностей, а настоящее как процесс отбора; система образования должна быть открытой и динамичной; в открытой системе каждый человек рассматривается как неповторимая индивидуальность; принципы самоорганизации, реализующиеся в саморазвивающейся среде, предполагают совместное творчество организаторов, преподавателей, обучающихся в определении целей, задач, стратегии.