

**Переводческо-правовое бюро "КЛЮЧИ"**  
**Translation-juridical bureau "KLYUCHI"**

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
Центр изучения иностранных языков и тестирования

ПРИКАЗ

«10» января 2019 г.

№ 6

«Об утверждении «ПОЛОЖЕНИЯ об аттестации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «ПОЛОЖЕНИЕ об аттестации».
2. Ответственным за исполнение приказа назначить директора А.Г. Мартиросяна.

Директор



А.Г. Мартиросян

**Мотивированное мнение  
Педагогического совета  
Протокол от «10» января 2019 г. учтено**



**«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор  
А.Г. Мартиросян  
«10» января 2019 г.**

**ПОЛОЖЕНИЕ  
об аттестации педагогических работников**

1.1. В соответствии с п.2 статьи 49 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., педагогические работники могут аттестоваться первую (не имеющие квалификационной категории или прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности) и высшую (имеющие первую категорию 2 или более лет) квалификационные категории аттестационной комиссией образовательной организации, проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационной комиссией, самостоятельно формируемой образовательной организацией.

1.2. Аттестация применяется в целях: подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников, установления квалификационной категории; - обеспечения единого государственного подхода к регулированию аттестации педагогических работников; - определения соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей); - подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности.

Основными задачами проведения аттестации являются: стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста; определение необходимости повышения квалификации педагогических работников; повышение эффективности и качества педагогической деятельности; выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников; учёт требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций; обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории и объема их преподавательской (педагогической) работы. Основными принципами проведения аттестации являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации.

1.3. Аттестация педагогических работников (далее - работников) осуществляется по двум направлениям: - на соответствие занимаемым должностям (данный вид аттестации является обязательным, проводится в отношении работников, не имеющих квалификационной категории (первой, высшей) по представлению директора); - на соответствие первой или высшей квалификационным категориям (аттестация является добровольной, проводится по заявлению работника).

1.4. Аттестация директора осуществляется на соответствие занимаемой должности

(данный вид аттестации является обязательным, проводится в отношении руководителей на соответствие требованиям, установленным квалификационной характеристикой).

1.5. Процедура аттестации педагогических работников с целью подтверждения занимаемой должности предусматривает оценку знаний и практических навыков в области практической педагогики и психологии, возрастной психологии, психологии межличностного и педагогического общения, физиологии, современных методов и технологий обучения, использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе и осуществляется аттестационной комиссией образовательной организации, формируемой ежегодно приказом директора из числа работников. Процедура аттестации на соответствие занимаемой должности — очная (в присутствии аттестуемого). Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с приказом директора. Директор знакомит педагогических работников с распорядительным актом, содержащим список работников организации, подлежащих аттестации, график проведения аттестации, под роспись не менее чем за 30 календарных дней до дня проведения их аттестации по графику. Для проведения аттестации на каждого педагогического работника вносится в аттестационную комиссию организации представление. Процедура аттестации руководящих работников с целью подтверждения занимаемой должности предусматривает оценку знаний и практических навыков в области психологии межличностного и педагогического общения, нормативно-правовой базы образования, основ стратегического менеджмента, современных кадровых технологий, финансово-хозяйственной деятельности, методов и технологий управления.

1.6. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории проводится по их желанию. По результатам аттестации педагогическим работникам устанавливается первая или высшая квалификационная категория. Квалификационная категория устанавливается сроком на 5 лет. Срок действия квалификационной категории продлению не подлежит. Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе: стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией. Высшая категория устанавливается педагогическим работникам, на основе: достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией.

1.7. Процедуры аттестации на первую и высшую категории осуществляются по двум направлениям экспертизы: - первый этап - экспертиза профессиональной компетентности аттестуемого работника на основе анализа результатов аттестационного тестирования (тестирования знаний нормативно-правовой базы, теоретических и практических основ педагогической деятельности; предметного тестирования; тестирования знаний информационно коммуникационных технологий) - второй этап - экспертиза результатов профессиональной деятельности аттестуемого работника на основе изучения портфолио. Аттестация работников на первую и высшую квалификационные категории проводится на основе экспертной оценки уровня их квалификации, профессиональной компетентности и результативности педагогической деятельности.

1.8. Аттестация работников может быть проведена без представления портфолио при наличии всех других документов и материалов. Такое право имеют: - педагогические работники образовательных учреждений, имеющие государственные награды, почетные звания, начинающиеся со слов «Народный», «Заслуженный», ведомственные знаки отличия: «Отличник народного просвещения», «Отличник профессионально-технического образования», «Почетный работник общего образования РФ», другие почетные звания и ведомственные знаки отличия, Почетные грамоты Российской Федерации, ученые звания и степени, полученные в межаттестационный период.

1.9. Педагогический работник, не имеющий квалификационной категории, проходит обязательную аттестацию на соответствие занимаемой должности, кроме проработавших в

занимаемой должности менее двух лет, беременных женщин и женщин, находящихся в отпуске по беременности и родам, женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет (они могут пройти аттестацию через 2 года после выхода на работу), один раз в 5 лет. По письменному заявлению работника в случаях его временной нетрудоспособности в период прохождения им аттестации, нахождения в командировке или другим уважительным причинам продолжительность его аттестации может быть увеличена.

1.10. Аттестуемый вправе прервать аттестацию на первую и высшую категории на любом этапе.