



УТВЕРЖДАЮ
Директор
А.Г. Мартиросян

Рассмотрен на Педагогическом совете
10.01.2019г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ЧОУДО «Школа» за 2018 год.

г. Белгород
2019г.

Содержание:

Введение

1. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности.
2. Структура и система управления образовательной организацией.
3. Организация образовательного процесса.
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.
 - 4.1. Структура и содержание образовательной программы.
 - 4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.
 - 4.3. Организация учебного процесса.
 - 4.4. Требования при приеме.
 - 4.5. Итоги подготовки.
 - 4.6. Характеристика системы управления качеством образования.
5. Состояние материально-технической базы.
6. Кадровое обеспечение.
7. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию.

Вывод.

Введение

Настоящее самообследование Частного образовательного учреждения дополнительного образования «Школа» (краткое наименование ЧОУДО «Школа») проведено на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462.

1. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности.

Частная образовательная организация дополнительного образования «Школа» является образовательной организацией, осуществляющей деятельность по реализации программ дополнительного образования детей и взрослых.

Учредителем ЧОУДО «Школа» является физическое лицо. В соответствии с лицензией, выданной Департаментом образования Белгородской области от 09 марта 2016 года № 8175 образовательная деятельность организована в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 07.02.1992г. № 2300-1 «О защите прав потребителей», Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационном сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и иным нормативно-правовым актам Российской Федерации, Уставом организации.

Наряду с Уставом Организации в управлении используются локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации – приказы, распоряжения, положения, правила и инструкции, утверждаемые в установленном порядке, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения работников.

2. Структура и система управления образовательной организацией.

Высшим руководящим органом Организации является Учредитель.

Текущее руководство деятельностью Организации осуществляется единоличным исполнительным органом - директором Мартиросяном Арсеном Гагиковичем.

Постоянно действующим коллегиальным органом управления является Педагогический совет, созданный в целях организации учебно-воспитательного процесса.

Общее собрание работников осуществляет полномочия трудового коллектива.

ЧОУДО «Школа» относится к образовательным организациям дополнительного образования. Организация управления функционирует в соответствии с требованиями Устава и Положения. Финансово-хозяйственная деятельность строится в соответствии с приказами, распоряжениями и реализуется бухгалтером.

Должностные инструкции имеются.

Организация и ведение делопроизводства осуществляется в соответствии с действующими нормами.

3. Организация образовательного процесса.

ЧОУДО «Школа» предоставляет услуги по:

- дополнительному образованию детей и взрослых

Прием обучающихся в образовательную организацию и их зачисление проводится на основании заявления и договоров. Обучающиеся зачисляются на обучение в Организацию приказом директора.

К освоению дополнительной образовательной программы «Русский язык как иностранный» допускаются лица, достигшие 18 летнего возраста.

Учебный процесс в организации осуществляется в течение всего календарного года. Обучение осуществляется на русском языке. Форма обучения - очная (дневная) и очно-заочная (вечерняя).

Для всех видов занятий устанавливается академический час – 45 минут.

Основные виды учебных занятий - теоретические, практические. В учебном процессе используются информационные технологии. Теоретические и практические занятия проводятся в специально оборудованном классе, имеющем положительное заключение санэпидстанции и пожарной службы. Продолжительность обучения в Организации определяется программами обучения. Режим занятий в Организации - согласно учебному расписанию.

В Организации установлена система оценки знаний обучающихся. Форма, порядок и периодичность итоговой аттестации предусмотрены действующими учебно-методическими планами. По окончании обучения обучающиеся сдают тестирование.

4.Содержание и качество подготовки слушателей

4.1. Структура и содержание образовательной программы

Обучение осуществляется по образовательным программам дополнительного образования детей и взрослых, представляющим собой совокупность современных общепринятых научных стандартов и полностью соответствующих государственной политике Российской Федерации в области образования.

Обучение является платным. Оплата производится на основании прејскуранта образовательных услуг, утверждаемого приказом директором, безналичным расчетом или внесением денежных средств в кассу.

Перечень реализуемых программ

Дополнительная образовательная программа: «Русский язык как иностранный» - 48 часов.

4.2.Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Образовательная организация располагает методической, учебной, справочной, журнальной литературой. Используются учебные и образовательные программы, учебные и методические пособия.

4.4. Требования при приеме.

Прием обучающихся производится в течение всего года на основании заявлений (ходатайств юридических лиц). Документы, необходимые при приеме на обучение: паспорт, заявление. При приеме на обучение заключается договор, в котором определяются основные характеристики образования, условия обучения, в том числе вид, уровень и направленность образовательной программы, форма обучения, срок освоения образовательной программы, порядок и форма оплаты, основания отчисления.

4.5. Итоги подготовки.

За период с 01 января 2018 год по 30 декабря 2018 года в образовательной организации обучение обучающихся не осуществлялось.

4.6.Характеристика системы управления качеством образования.

Виды форм и методов, используемых при проведении контроля - промежуточный и итоговый.

Инструменты контроля - тесты, опросы, самостоятельные работы.

5. Состояние материально-технической базы.

Для обеспечения учебного процесса и качественного решения основных задач, стоящих перед образовательной организацией, в настоящее время используются следующие объекты учебно-материальной базы:

- для теоретических и практических занятий: учебный класс – 1.

Учебно-методическая литература имеется в полном объеме.

6.Кадровое обеспечение.

По состоянию на 01 января 2019 года согласно штатного расписания образовательной организации списочный состав 10 работников, в том числе 1 работник осуществляют преподавательскую деятельность.

7. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию.

N	Показатели	Единица	Фактические
---	------------	---------	-------------

п/п		измерения	данные
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	0/0
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%	0/0
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%	0/0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц	
1.4.1	Программ повышения квалификации	единиц	0
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	единиц	0
1.5.1	Программ повышения квалификации	единиц	0
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	единиц	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0
1.10.1	Высшая	человек/%	0/0

1.10. 2	Первая	человек/%	0/0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	40
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	0

2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	0
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
4.	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м	32,2/3,22
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	32,2
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	3
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	0
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	0

8. Вывод и рекомендации.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, Уставу организации и внутренним нормативным документам.

2. Условия реализации образовательного процесса оцениваются как достаточные и позволяющие реализовать программы дополнительного образования детей и взрослых.

3. Уровень и качество материально-технической базы по реализуемым программам, учитывая их специфику, достаточны для организации учебного процесса на должном уровне.

4. Анализ результатов самообследования позволяет отметить следующие недостатки:

- необходимо документацию в соответствии с действующим законодательством;
- необходимо совершенствовать и развивать учебно-методическую и информационную базу образовательной деятельности.

Отчет представили:

Председатель комиссии:

Директор _____ А.Г. Мартиросян

Члены комиссии:

Преподаватель _____ Е.Г. Шапаренко