УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ А.Г. Мартиросян
подпись , м.п.

Рассмотрен на Педагогическом совете
10.01.2019г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
ООО «Ключи» за 2018 год.

г. Белгород
2019г.

Содержание:
Введение

1. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности.

2. Структура и система управления образовательной организацией.

3. Организация образовательного процесса.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

4.1. Структура и содержание образовательной программы.
4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.
4.3. Организация учебного процесса.
4.4. Требования при приеме.
4.5. Итоги подготовки.
4.6. Характеристика системы управления качеством образования.

5. Состояние материально-технической базы.

6. Кадровое обеспечение.

7. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию.

Вывод.

Введение

Настоящее самообследование Общества с ограниченной ответственностью «Ключи» (краткое наименование ООО «Ключи») проведено на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462.

1. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности.

Общество с ограниченной ответственностью «Ключи» является образовательной организацией, осуществляющей деятельность по реализации программ дополнительного образования детей и взрослых.

Учредителем ООО «Ключи» является физическое лицо. В соответствии с лицензией, выданной Департаментом образования Белгородской области от 20 октября 2014 года № 6311 образовательная деятельность организована в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации от 07.02.1992г. № 2300-1 «О защите прав потребителей», Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и иным нормативно-правовым актам Российской Федерации, Уставом организации.

Наряду с Уставом Организации в управлении используются локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации – приказы, распоряжения, положения, правила и инструкции, утверждаемые в установленном порядке, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения работников.

2. Структура и система управления образовательной организацией.

Высшим руководящим органом Организации является Участник.

Текущее руководство деятельностью Организации осуществляется единоличным исполнительным органом - директором Мартиросяном Арсеном Гагиковичем.

Постоянно действующим коллегиальным органом управления является Педагогический совет, созданный в целях организации учебно-воспитательного процесса.

Общее собрание работников осуществляет полномочия трудового коллектива.

ООО «Ключи» относится к образовательным организациям дополнительного образования. Организация управления функционирует в соответствии с требованиями Устава и Положения. Финансово-хозяйственная деятельность строится в соответствии с приказами, распоряжениями и реализуется бухгалтером.

Должностные инструкции имеются.

Организация и ведение делопроизводства осуществляется в соответствии с действующими нормами.

3. Организация образовательного процесса.

ООО «Ключи» в лице структурного подразделения «Центр изучения иностранных языков» предоставляет услуги по:

- дополнительному образованию детей и взрослых

Прием обучающихся в образовательную организацию и их зачисление проводится на основании заявления и договоров. Обучающиеся зачисляются на обучение в Организацию приказом директора.

К освоению дополнительной образовательной программы «Русский язык как иностранный» допускаются:

- лица, достигшие 18 летнего возраста.

Учебный процесс в организации осуществляется в течение всего календарного года. Обучение осуществляется на русском языке. Форма обучения - очная (дневная) и очно-заочная (вечерняя).

Для всех видов занятий устанавливается академический час – 45 минут.

Основные виды учебных занятий - теоретические, практические. В учебном процессе используются информационные технологии. Теоретические и практические занятия проводятся в специально оборудованном классе, имеющем положительное заключение санэпидстанции и пожарной службы. Продолжительность обучения в Организации определяется программами обучения. Режим занятий в Организации - согласно учебному расписанию.

В Организации установлена система оценки знаний обучающихся. Форма, порядок и периодичность итоговой аттестации предусмотрены действующими учебно-методическими планами. По окончании обучения обучающиеся сдают тестирование.

4.Содержание и качество подготовки слушателей

4.1. Структура и содержание образовательной программы

Обучение осуществляется по образовательным программам дополнительного образования детей и взрослых, представляющим собой совокупность современных общепринятых научных стандартов и полностью соответствующих государственной политике Российской Федерации в области образования.

Обучение является платным. Оплата производится на основании прейскуранта образовательных услуг, утверждаемого приказом директором, безналичным расчетом или внесением денежных средств в кассу.

Перечень реализуемых программ

Дополнительная образовательная программа: «Русский язык как иностранный» - 48 часов.

4.2.Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Образовательная организация располагает методической, учебной, справочной, журнальной литературой. Используются учебные и образовательные программы, учебные и методические пособия.

4.4. Требования при приеме.

Прием обучающихся производится в течение всего года на основании заявлений (ходатайств юр.лиц). Документы, необходимые при приеме на обучение: паспорт, заявление. При приёме на обучение заключается договор, в котором определяются основные характеристики образования, условия обучения, в том числе вид, уровень и направленность образовательной программы, форма обучения, срок освоения образовательной программы, порядок и форма оплаты, основания отчисления.

4.5. Итоги подготовки.

За период с 01 января 2018 год по 30 декабря 2018 года в образовательной организации обучение обучающихся не осуществлялось.

4.6.Характеристика системы управления качеством образования.

Виды форм и методов, используемых при проведении контроля - промежуточный и итоговый.

Инструменты контроля - тесты, опросы, самостоятельные работы.

5. Состояние материально-технической базы.

Для обеспечения учебного процесса и качественного решения основных задач, стоящих перед образовательной организацией, в настоящее время используются следующие объекты учебно-материальной базы:

- для теоретических и практических занятий: учебный класс – 1.

Учебно-методическая литература имеется в полном объеме.

6.Кадровое обеспечение.

По состоянию на 01 января 2019 года согласно штатного расписания образовательной организации списочный состав 10 работников, в том числе 1 работник осуществляют преподавательскую деятельность.

7. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию.

N	Показатели	Едини	Фактич

п/п		ца измерения	еские данные
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	челове к/%	0/0
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	челове к/%	0/0
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	челове к/%	0/0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	едини ц	
1.4.1	Программ повышения квалификации	едини ц	0
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	едини ц	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	едини ц	0
1.5.1	Программ повышения квалификации	едини ц	0
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	едини ц	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%	0
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	челове к/%	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	челове к/%	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	челове к/%	0/0
1.10.1	Высшая	челове к/%	0/0
1.10.	Первая	челове	0/0

2		к/%	
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	лет	40
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%	0
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.7	Общий объем НИОКР	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	единиц	0
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	единиц	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	человек	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	0
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
3.	Финансово-экономическая деятельность		
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	0
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-	тыс. руб.	0

	педагогического работника		
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
4.	Инфраструктура		
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	кв. м	32,2/3,22
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	32,2
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	32,2
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц	3
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц	0
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	%	0

8. Вывод и рекомендации.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, Уставу организации и внутренним нормативным документам.

2. Условия реализации образовательного процесса оцениваются как достаточные и позволяющие реализовать программы дополнительного образования детей и взрослых.

3. Уровень и качество материально-технической базы по реализуемым программам, учитывая их специфику, достаточны для организации учебного процесса на должном уровне.

4. Анализ результатов самообследования позволяет отметить следующие недостатки:

- необходимо документацию в соответствии с действующим законодательством;
- необходимо совершенствовать и развивать учебно-методическую и информационную базу образовательной деятельности.

Отчет представили:
Председатель комиссии:
Директор _____ А.Г. Мартиросян

Члены комиссии:
Преподаватель _____ Е.Г. Шапаренко